



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

-
- **Intitulé de la formation : BUT**
 - **Domaine : Sciences & technologie**
 - **Mention : Chimie**
 - **Parcours : Analyse, contrôle, qualité, environnement / Chimie industrielle**

Date du conseil de faculté : 18 septembre 2025

Résultats des votes : 22 Oui 0 Non 5 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 88

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 88

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 94

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Savoir travailler avec rigueur et persévérance dans le respect des règles tout en ayant un sens critique et une ouverture d'esprit

Être assidu et organisé

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats dans les matières scientifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins de 1ère et terminale	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau en anglais	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de terminale	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Epreuves anticipées du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à fournir des efforts	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Concentration en classe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> ✓ Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Implication dans sa formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> ✓ Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Assiduité	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> ✓ Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Eléments devant apparaître dans la lettre de motivation et le projet	<u>Degré d'importance</u> ✓ Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des exigences de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Eléments devant apparaître dans la lettre de motivation et le projet	<u>Degré d'importance</u> ✓ Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des débouchés de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Eléments devant apparaître dans la lettre de motivation et le projet	<u>Degré d'importance</u> ✓ Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Eléments devant apparaître dans la lettre de motivation et le projet	<u>Degré d'importance</u> ✓ Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la chimie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Eléments devant apparaître dans la lettre de motivation et le projet	<u>Degré d'importance</u> ✓ Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
--	--

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 77 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 11 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 12 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation est un élément important de l'évaluation d'un dossier. Elle permet de rendre compte de l'attrait et des connaissances du candidat pour les métiers de la chimie et des possibilités que lui offrirait l'obtention d'un BUT Chimie. Nous valorisons les candidats mettant en avant des expériences comme les olympiades de la chimie, une immersion ou un stage dans le domaine de la chimie. L'évaluation de la lettre constitue 25% de la note du dossier.